

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Улан-Удэ
2020

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
экономических
дисциплин
Председатель ЦК
Т. Н. Ефимова

«08» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
С.О.Очирова
«08» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
Д.Д.Бадмаева
«08» 09 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Разработчик:

Очирова С.О., преподаватель экономических дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б. Очирова – методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
 38.02.01 специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
 Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
 ОП.01 Экономика организации
 представленной - Очировой Светланой Очировной

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
4.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
5.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
6.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
14.	Подстрочные надписи удалены	+	
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	


23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники	+	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
35.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины прошла техническую экспертизу		+	

Разработчик программы:

 /Очирова С.О.
Подпись ФИО

«10» сентября 2020 г.

Методист:

 /Г.Б. Очирова
Подпись ФИО

«10» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 080000 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки логистов и профессиональной подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	2
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Составление тематического портфолио работ	36
Составление глоссария	4
Подготовка примерного устава организации	2
Решение кейс-заданий	12
Подготовка эссе	6
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очн/заоч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и ее ресурсы		98	
Тема 1.1. Организация и отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	<i>10</i>	
1	Организация и ее отраслевые особенности. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие, сущность организации как основного звена экономики. Классификация и основные признаки организаций. Основные принципы построения экономической системы организации		2
2	Предпринимательство, виды предпринимательской деятельности Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.		2
3	Организационно-правовые формы предприятий Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.		3
4	Производственная структура организации Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства их характеристика Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура.		2
5	Основы логистики организации. Определение, понятие и задачи логистики. Функциональные области логистики. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.		3
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм организаций Определение длительности производственного и технологического циклов. Расчет потока	<i>6</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы отраслевой структуры общественного производства, АПК, сельскохозяйственного производства 2. Составление плана-конспекта – «некоммерческие организации» 3. Подготовка примерного устава организации 4. Технологический процесс – составление плана-конспекта 5. Составление плана-конспекта – «виды логистики»	<i>10</i>	
Тема 1.2. Ресурсы организации	Содержание учебного материала	<i>12</i>	
1	Основной капитал и его роль в производстве Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.		3
2	Износ и амортизация основных фондов Износ и ее виды. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации		3
3	Производственные мощности предприятия. Понятие производственной мощности. Основные факторы, определяющие величину производственной мощности. Виды производственной мощности.		2
4	Оборотный капитал организации. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Показатели эффективности использования оборотных средств.		3
5	Капитальные вложения и их эффективность.		3

		Понятие капитальных вложений. Источники и структура капитальных вложений. Сущность инвестиций и их значение для развития организации. Способы экономии ресурсов и энергосберегающие технологии.		
	6	Аренда, лизинг и нематериальные активы. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.		2
		Практические занятия Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования Расчет показателей использования оборотного капитала. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	16	
		Контрольная работа по теме «Ресурсы организации»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы начисления амортизации в современных условиях – составление портфолио работ 2. Решение кейс-заданий по начислению амортизации и определению структуры основных средств 3. Показатели использования материальных ресурсов и оборотных средств – составление глоссария 4. Подготовка эссе – «Ресурсы и энергосберегающие технологии» 5. Решение кейс-заданий на расчет экономической эффективности капитальных вложений 6. Составление портфолио работ – «Виды оценок и амортизации нематериальных активов» 7. Подготовка эссе – «Виды лизинга»	14	
Тема 1.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		Содержание учебного материала	8	
	1	Трудовые ресурсы организации Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда.		3
	2	Производительность труда. Понятие производительности труда.		2
	3	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		3
	4	Фонд оплаты труда и его структура. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников		3
		Практические занятия Расчет среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда. Расчет баланса рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда	12	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Планирование кадров и их подбор. Бюджет рабочего времени – составление плана-конспекта 2. Решение задач на определение структуры кадров предприятия и показателей динамики кадров 3. Мотивация труда и ее роль. Бестарифная система оплаты труда – составление плана-конспекта 4. Фонд оплаты труда и его планирование в организации – составление плана-конспекта	8	
Раздел 2. Результаты деятельности организации			62	
Тема 2.1. Показатели деятельности организации		Содержание учебного материала	12	
	1	Издержки производства и реализации продукции. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Смета затрат и методика ее составления.		3

	2	Калькуляция себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		3
	3	Качество продукции предприятия (организации). Сущность и значение повышения качества продукции предприятия. Система показателей качества. Факторы, влияющие на качество продукции. Система управления качеством продукции предприятия.		
	4	Ценообразование. Цена ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.		3
	5	Прибыль и рентабельность. Прибыль организации, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		3
	6	Финансы организации. Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		3
	Практические занятия Составление калькуляции и сметы затрат. Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение кейс - заданий на определение структуры затрат 2. Составление схемы – «Классификация затрат» 3.Ценовая политика и стратегия организации – составление глоссария 4. Цели и этапы ценообразования – составление портфолио работ 5. Подготовка эссе – «Распределение и использование прибыли в организации» 6. Выполнение кейс - заданий на определение прибыли и рентабельности продаж 7. Составление глоссария – «Финансовый механизм»		14	
Тема 2.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		6	
	1	Планирование: принципы, виды и методы. Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес-план организации.		3
	2	Основные показатели эффективности деятельности организации. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.		3
	3	Внешнеэкономическая деятельность организации. Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство. Внешнеторговый контракт. Таможенная тарифная система. Валютное регулирование.		3
	Практические занятия Составление бизнес-плана. Заполнение первичной документации по экономической деятельности предприятия. Расчет основных показателей деятельности организации. Составление схемы «Экономическая информация и ее использование»		10	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление портфолио работ– «Содержание бизнес-плана» 2. Составление портфолио работ – «Классификация планов по признакам» 3. Сущность и показатели экономической эффективности – составление эссе 4. Выполнение кейс-заданий на определение экономической эффективности 5.Подготовка эссе – «Организация международных расчетов и государственное регулирование ВЭД»		14		
Всего:			160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.:КНОРУС,2018.-408с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства М.:Издательство Юрайт,2017

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): электронный учебник для ср.спец.учеб.заведений.-2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов.- М.:Издательство Юрайт,2017

Дополнительные источники:

2. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие / Л.Е.Чечевицина . – Изд. 6-е, доп. и перераб.- Ростов н/ Д: Феникс,2014.-384с. (Среднее профессиональное образование).

3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Словарь экономический». Форма доступа: [http:// www.slovar-economiki.ru](http://www.slovar-economiki.ru)

2. Электронный ресурс «Лекции по экономике организации». Форма доступа: [http:// www.tvvirpx.comlfile125346](http://www.tvvirpx.comlfile125346)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять организационно-правовые формы организаций;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка за составление схемы
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Знать:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование, оценка по результатам тестирования
Основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование, оценка по результатам тестирования
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
Методы оценки эффективности их использования;	Контрольная работа, оценка за выполнение контрольной работы
Организацию производственного и технологического процессов;	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Контрольная работа, оценка за выполнение контрольной работы
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Тестирование, оценка по результатам тестирования
механизмы ценообразования; формы оплаты труда;	Оценка за решение ситуационных задач
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	Оценка за решение ситуационных задач

Разработчик С.О.Очирова С.О.Очирова