

Министерство образования и науки РБ  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика организации**

Улан-Удэ  
2020

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
экономических  
дисциплин  
Председатель ЦК  
Т. Н. Ефимова

«08» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
С.О.Очирова  
«08» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УПР  
Д.Д.Бадмаева  
«08» 09 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Разработчик:

Очирова С.О., преподаватель экономических дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б. Очирова – методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

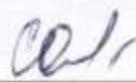
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"  
 38.02.01 специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 Техническая экспертиза программы учебной дисциплины  
 ОП.01 Экономика организации  
 представленной - Очировой Светланой Очировной

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
4.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
5.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
6.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
8.	Пункт 1.2.«Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
14.	Подстрочные надписи удалены	+	
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19.	Пункт 2.1.«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины»заполнена	+	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники	+	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
35.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
	Программа дисциплины прошла техническую экспертизу	+	

Разработчик программы:

  
 Подпись /Очирова С.О.  
 ФИО

«10» сентября 2020 г.

Методист:

  
 Подпись /Г.Б. Очирова  
 ФИО

«10» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 080000 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки логистов и профессиональной подготовке специалистов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	2
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Составление тематического портфолио работ	36
Составление глоссария	4
Подготовка примерного устава организации	2
Решение кейс-заданий	12
Подготовка эссе	6
Итоговая аттестация в форме	экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очн/заоч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и ее ресурсы</b>		<b>98</b>	
<b>Тема 1.1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	
1	<b>Организация и ее отраслевые особенности.</b> Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие, сущность организации как основного звена экономики. Классификация и основные признаки организаций. Основные принципы построения экономической системы организации		2
2	<b>Предпринимательство, виды предпринимательской деятельности</b> Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.		2
3	<b>Организационно-правовые формы предприятий</b> Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.		3
4	<b>Производственная структура организации</b> Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства их характеристика Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура.		2
5	<b>Основы логистики организации.</b> Определение, понятие и задачи логистики. Функциональные области логистики. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.	3	
	<b>Практические занятия</b> Определение организационно-правовых форм организаций Определение длительности производственного и технологического циклов. Расчет потока	<i>6</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы отраслевой структуры общественного производства, АПК, сельскохозяйственного производства 2. Составление плана-конспекта – «некоммерческие организации» 3. Подготовка примерного устава организации 4. Технологический процесс – составление плана-конспекта 5. Составление плана-конспекта – «виды логистики»	<i>10</i>	
<b>Тема 1.2. Ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>12</i>	
1	<b>Основной капитал и его роль в производстве</b> Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.		3
2	<b>Износ и амортизация основных фондов</b> Износ и ее виды. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации		3
3	<b>Производственные мощности предприятия.</b> Понятие производственной мощности. Основные факторы, определяющие величину производственной мощности. Виды производственной мощности.		2
4	<b>Оборотный капитал организации.</b> Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Показатели эффективности использования оборотных средств.		3
5	<b>Капитальные вложения и их эффективность.</b>	3	

		Понятие капитальных вложений. Источники и структура капитальных вложений. Сущность инвестиций и их значение для развития организации. Способы экономии ресурсов и энергосберегающие технологии.		
	6	<b>Аренда, лизинг и нематериальные активы.</b> Аренда. Лизинг. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.		2
		<b>Практические занятия</b> Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования Расчет показателей использования оборотного капитала. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	16	
		<b>Контрольная работа</b> по теме «Ресурсы организации»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Методы начисления амортизации в современных условиях – составление портфолио работ 2. Решение кейс-заданий по начислению амортизации и определению структуры основных средств 3. Показатели использования материальных ресурсов и оборотных средств – составление глоссария 4. Подготовка эссе – «Ресурсы и энергосберегающие технологии» 5. Решение кейс-заданий на расчет экономической эффективности капитальных вложений 6. Составление портфолио работ – «Виды оценок и амортизации нематериальных активов» 7. Подготовка эссе – «Виды лизинга»	14	
<b>Тема 1.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	<b>Трудовые ресурсы организации</b> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда.		3
	2	<b>Производительность труда.</b> Понятие производительности труда.		2
	3	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		3
	4	<b>Фонд оплаты труда и его структура.</b> Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников		3
		<b>Практические занятия</b> Расчет среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда. Расчет баланса рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда	12	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Планирование кадров и их подбор. Бюджет рабочего времени – составление плана-конспекта 2. Решение задач на определение структуры кадров предприятия и показателей динамики кадров 3. Мотивация труда и ее роль. Бестарифная система оплаты труда – составление плана-конспекта 4. Фонд оплаты труда и его планирование в организации – составление плана-конспекта	8	
<b>Раздел 2. Результаты деятельности организации</b>			62	
<b>Тема 2.1. Показатели деятельности организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1	<b>Издержки производства и реализации продукции.</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Смета затрат и методика ее составления.		3

	2	<b>Калькуляция себестоимости.</b> Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		3
	3	<b>Качество продукции предприятия (организации).</b> Сущность и значение повышения качества продукции предприятия. Система показателей качества. Факторы, влияющие на качество продукции. Система управления качеством продукции предприятия.		
	4	<b>Ценообразование.</b> Цена ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.		3
	5	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Прибыль организации, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		3
	6	<b>Финансы организации.</b> Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		3
	<b>Практические занятия</b> Составление калькуляции и сметы затрат. Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение кейс - заданий на определение структуры затрат 2. Составление схемы – «Классификация затрат» 3.Ценовая политика и стратегия организации – составление глоссария 4. Цели и этапы ценообразования – составление портфолио работ 5. Подготовка эссе – «Распределение и использование прибыли в организации» 6. Выполнение кейс - заданий на определение прибыли и рентабельности продаж 7. Составление глоссария – «Финансовый механизм»		14	
<b>Тема 2.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Планирование: принципы, виды и методы.</b> Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес-план организации.		3
	2	<b>Основные показатели эффективности деятельности организации.</b> Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.		3
	3	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации.</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство. Внешнеторговый контракт. Таможенная тарифная система. Валютное регулирование.		3
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана. Заполнение первичной документации по экономической деятельности предприятия. Расчет основных показателей деятельности организации. Составление схемы «Экономическая информация и ее использование»		10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление портфолио работ– «Содержание бизнес-плана» 2. Составление портфолио работ – «Классификация планов по признакам» 3. Сущность и показатели экономической эффективности – составление эссе 4. Выполнение кейс-заданий на определение экономической эффективности 5.Подготовка эссе – «Организация международных расчетов и государственное регулирование ВЭД»		14		
<b>Всего:</b>			<b>160</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.:КНОРУС,2018.-408с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства М.:Издательство Юрайт,2017

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): электронный учебник для ср.спец.учеб.заведений.-2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов.- М.:Издательство Юрайт,2017

Дополнительные источники:

2. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие / Л.Е.Чечевицина . – Изд. 6-е, доп. и перераб.- Ростов н/ Д: Феникс,2014.-384с. (Среднее профессиональное образование).

3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Словарь экономический». Форма доступа: [http:// www.slovar-economiki.ru](http://www.slovar-economiki.ru)

2. Электронный ресурс «Лекции по экономике организации». Форма доступа: [http:// www.tvvirpx.comlfile125346](http://www.tvvirpx.comlfile125346)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка за составление схемы
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Экспертная оценка результатов практического занятия
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экспертная оценка результатов практического занятия
<b>Знать:</b>	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование, оценка по результатам тестирования
Основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование, оценка по результатам тестирования
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
Методы оценки эффективности их использования;	Контрольная работа, оценка за выполнение контрольной работы
Организацию производственного и технологического процессов;	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Контрольная работа, оценка за выполнение контрольной работы
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Тестирование, оценка по результатам тестирования
механизмы ценообразования; формы оплаты труда;	Оценка за решение ситуационных задач
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	Оценка за решение ситуационных задач

Разработчик С.О.Очирова С.О.Очирова